

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Экономического факультета

Е.С. Тхор

«24» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИДЕНТИФИКАЦИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ, ОТРАВЛЯЮЩИХ И  
ВЗРЫВООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

По направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: «Товароведение в области экспертной и таможенной деятельности»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 961.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Попова Я.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров  
«18» апреля 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой товароведения  
и экспертизы товаров



Попова Я.А.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии  
Экономического факультета  
«21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» является овладение необходимой формой знаний, формирования компетенций студентов по организации процедуры проведения и оформления результатов идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Задачи освоения учебной дисциплины «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» являются:

- формирование у студентов специальных знаний о строении, свойствах и методах исследования соединений, которые входят в состав наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ;
- обеспечение профессионального уровня личности путем обучения методологическим основам относительно проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ;
- приобретение навыков документального оформления результатов идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» относится к циклу дисциплин по выбору.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств»,

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.1. Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам ПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска	Знать: общие категории и понятия, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве при проведении таможенного контроля, общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенной экспертизы
		Уметь: осуществлять таможенный контроль и проводить таможенную экспертизу товаров
		Владеть: навыками проведения таможенного контроля и таможенной экспертизы товаров

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>(5,0 зач. ед.)</b>	<b>180</b> <b>(5,0 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>10</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>110</b>	<b>170</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

Определение понятия «наркотики», наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры. Международная и национальная система контроля за наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами и прекурсорами. Нормативно-правовое обеспечение проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ. Общая классификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

Тема 2. Идентификация наркотических средств природного происхождения.

Процедура идентификационной экспертизы наркотических средств природного происхождения. Идентификация наркотических средств, полученных из конопли. Идентификация наркотических средств, полученных из мака. Идентификация наркотических средств из листьев коки и других наркотических веществ природного происхождения.

Тема 3. Идентификация полусинтетических наркотических средств.

Характеристика основных видов полусинтетических наркотических средств. Идентификационные признаки алкалоидов опия. Идентификационная экспертиза эрготамина, эргометра и лизергиновой кислоты.

Тема 4. Идентификация синтетических наркотических средств.

Характеристика основных видов синтетических наркотических средств. Идентификационная экспертиза синтетических наркотических средств.

Тема 5. Идентификация прекурсоров.

Характеристика основных видов прекурсоров. Методика идентификации прекурсоров.

Тема 6. Идентификация отравляющих веществ.

Общие подходы к идентификации отравляющих веществ. Идентификационная экспертиза органических ядовитых веществ. Идентификация боевых отравляющих веществ.

Тема 7. Идентификация взрывоопасных веществ.

Характеристика взрывчатых веществ. Формы взрывчатого превращения: медленное химическое превращение, горение, детонация (взрыв). Средства поджигания и инициирования взрывчатых веществ. Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ. Идентификационная экспертиза инициирующих взрывчатых веществ. Идентификационная экспертиза бризантных взрывоопасных веществ. Идентификационная экспертиза метательных взрывчатых веществ. Идентификационная экспертиза пиротехнических смесей.

**4.3. Лекции:** учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ	8	-
2	Идентификация наркотических средств природного происхождения	12	2
3	Идентификация полусинтетических наркотических средств	8	2
4	Идентификация синтетических наркотических средств	10	2
5	Идентификация прекурсоров	10	-
6	Идентификация отравляющих веществ	12	2
7	Идентификация взрывоопасных веществ	10	2
<b>Итого по курсу</b>		<b>72</b>	<b>10</b>

**4.5. Лабораторные работы:** учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые основы проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	22
2	Идентификация наркотических средств природного происхождения	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24
3	Идентификация полусинтетических наркотических средств	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24
4	Идентификация синтетических наркотических средств	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24
5	Идентификация прекурсоров	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24
6	Идентификация отравляющих веществ	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	17	26
7	Идентификация взрывоопасных веществ	Подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	17	26
<b>Всего по курсу:</b>			<b>110</b>	<b>170</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» не предполагаются учебным планом.**

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция) – Текст : электронный – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=448974>

2. Федеральный закон от 29.12.2022 N 640-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» – Текст : электронный – URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212290145>

3. Дик В.Н. Взрывчатые вещества. пороха и боеприпасы отечественного производства. Часть 1. Справочные материалы : справочник / В.Н. Дик. – Минск. : Охотконтракт, 2009 г. – 280 с. – ISBN 978-985-6911-02-9 – Текст : электронный – URL: [https://vk.com/doc55722122\\_645045378?hash=tOYikbZqK2zhfxunDZo3rhxhruTCPGHLx6tM4iA69zP&dl=hQDjzYAz5QqWbEkQ](https://vk.com/doc55722122_645045378?hash=tOYikbZqK2zhfxunDZo3rhxhruTCPGHLx6tM4iA69zP&dl=hQDjzYAz5QqWbEkQ)

[yDsCzXJZG8n2n4tHwN5dNFHdJbz](#)

4. Мирошниченко Л.Д. Наркотики и наркомания. Энциклопедический словарь / Л.Д. Мирошниченко. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 404 с. – ISBN 978-5-91940-821-5 – Текст : электронный – URL: [https://coollib.net/b.usr/Lev\\_Dionisovich\\_Miroshnichenko\\_Narkotiki\\_i\\_narkomaniya\\_Entsiklopedicheskiy\\_slovar..pdf](https://coollib.net/b.usr/Lev_Dionisovich_Miroshnichenko_Narkotiki_i_narkomaniya_Entsiklopedicheskiy_slovar..pdf)

**б) дополнительная литература:**

1. Вергейчик Т.Х. Токсикологическая химия : учебник / Т.Х.Вергейчик ; под ред. проф. Е.Н.Вергейчика. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 432 с. – ISBN 978-5-98322-964-8 – Текст : электронный. – URL : <https://03book.ru/upload/iblock/064/0646a47ae146671bab21c62d798c7338.pdf>

2. Гайко П.Н. Основы технологий и средств таможенного контроля : учебник / П.Н. Гайко, Б.К. Казуров, М.Б. Казуров, В.С. Карлин, В.П. Руденок. – М. : Проспект, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-392-20342-0 – Текст : электронный – URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392203420-SCN0000/000.html>

3. Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания : книга для врачей, педагогов и родителей / Н.Б. Сердюкова.– Ростов-на-Дону : Феникс, 2000.– 256 с.– ISBN 5-222-01410-X– Текст : электронный – URL : [https://dl.booksee.org/genesis/845000/9452a87e71d88f2a5b2ef3d647641be0/\\_as/\[Serdyukova\\_N.B.\]\\_Narkotiki\\_i\\_narkomaniya\\_Serdyuk\(BookSee.org\).pdf](https://dl.booksee.org/genesis/845000/9452a87e71d88f2a5b2ef3d647641be0/_as/[Serdyukova_N.B.]_Narkotiki_i_narkomaniya_Serdyuk(BookSee.org).pdf)

4. Скрипко А.А. Наркотические, психотропные лекарственные препараты и их прекурсоры в медицинской и фармацевтической практике : аспекты и правила : учебное пособие / А. А. Скрипко; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра Управления и экономики фармации. – Иркутск : ИГМУ, 2020 – 117 с.– Текст : электронный – URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1690395936&tld=ru&lang=ru&name=b5eb8955\\_up\\_oborot\\_ns\\_i\\_pv.pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Наркотические%20вещества&url=https%3A%2F%2Fwww.ismu.baikal.ru%2Fsrc%2Fdownloads%2Fb5eb8955\\_up\\_oborot\\_ns\\_i\\_pv.pdf&lr=222&mime=pdf&l10n=ru&sign=](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1690395936&tld=ru&lang=ru&name=b5eb8955_up_oborot_ns_i_pv.pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Наркотические%20вещества&url=https%3A%2F%2Fwww.ismu.baikal.ru%2Fsrc%2Fdownloads%2Fb5eb8955_up_oborot_ns_i_pv.pdf&lr=222&mime=pdf&l10n=ru&sign=)

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» –

<https://docs.yandex.ru>

### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате  
освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)	
					Очная форма	Заочная форма
1.	ПК-2	Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ПК-2.1 ПК 2.2	Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ	1	1
				Тема 2. Идентификация наркотических средств природного происхождения	1	1
				Тема 3. Идентификация полусинтетических наркотических средств	1	1
				Тема 4. Идентификация синтетических наркотических средств	1	1
				Тема 5. Идентификация прекурсоров	1	1

				Тема 6. Идентификация отравляющих веществ	1	1
				Тема 7. Идентификация взрывоопасных веществ	1	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код компе- тенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1 ПК 2.2	<b>Знать:</b> общие категории и понятия, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве при проведении таможенного контроля, общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенной экспертизы <b>Уметь:</b> осуществлять таможенный контроль и проводить таможенную экспертизу товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения таможенного контроля и таможенной экспертизы товаров	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты

**Оценочные средства по дисциплине  
«Идентификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных  
веществ»**

**Вопросы для устного опроса и самоконтроля:**

1. По каким критериям классифицируются наркотические средства?
2. Какие наркотики относятся к опийной группе?
3. Какие вещества относятся к психодепрессантам?

4. Как классифицируют отравляющие вещества?
5. Какие вещества относятся к мышьяксодержащим веществам?
6. На какие группы делятся взрывоопасные вещества?
7. Для каких целей используются бризантные взрывчатые вещества?
8. Что представляет собой конопля?
9. Что входит в химический состав конопли?
10. Назовите основные виды наркотических веществ, изготавливаемые из конопли.
11. Что представляет себе смола каннабиса.
12. Что представляет собой гашишное масло?
13. Назовите свойства мака снотворного.
14. Перечислите основные виды наркотических веществ, получаемых из мака.
15. В чем особенности опиия?
16. Что представляет собой маковая соломка?
17. В чем особенности ацетилированного опиия?
18. Что такое героин?
19. Как проводится экспертиза наркотических средств растительного происхождения?
20. Назовите разновидности кокаина.
21. Что такое паста коки? Какие ее свойства?
22. Что такое крэк?
23. Что такое спидбол?
24. Каков порядок составления экспертного заключения?
25. Какие наркотические средства относятся к полусинтетическим?
26. Какие наркотические средства относятся к синтетическим?
27. Как классифицируют синтетические наркотические средства?
28. Что представляют собой дизайнерские наркотики?
29. Что такое транквилизаторы?
30. Что такое прекурсоры?
31. Какие ядовитые вещества относятся к веществам кожно-разрывного действия?
32. Какие ядовитые вещества относятся к нервно-паралитическим?
33. Какие ядовитые вещества относятся к удушающим веществам?
34. В чем особенности препарата ВЗ?
35. Дайте определение понятию «яды».
36. Как классифицируют органические яды по действию?
37. Что такое рицин?
38. Что такое бактериотоксины?
39. Что такой тайпоксин?
40. Что представляют собой нейротоксины?
41. Что такое лакриматоры?
42. Назовите основные формы взрывчатого превращения.

43. Как проводится идентификационная экспертиза взрывчатых веществ?

44. Что такое инициирующие взрывчатые вещества?

45. Какие взрывчатые вещества относятся к метательным? В чем их особенности?

46. Что представляют собой пиротехнические смеси? В чем их особенности?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для устного опроса и самоконтроля»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.)
3	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.)

## Практические задачи

### Задача 1

Ознакомиться с международными соглашениями в сфере контроля наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

Оборот наркотических и психотропных средств регулируется на международном уровне. Основными документами ООН, которые регулируют данные вопросы, являются:

- Единая конвенция ООН «О наркотических средствах» (Нью-Йорк), 30 марта 1961 г.
- Конвенция ООН «О психотропных веществах» (Вена), 21 февраля 1971 г.
- Конвенция ООН «О борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (Вена), 1988 г.

Изучите данные документы, кратко запишите в тетради их суть.

### Задача 2

Рассмотреть Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», одобренный Советом Министров Луганской Народной Республики от 18 ноября 2015 г. № 02-05/476/15.

2.1. Кратко запишите основные его статьи.

2.2. Дайте определение следующим понятиям: наркотические средства, психотропные вещества, препарат, прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ, аналоги наркотических средств и психотропных веществ, новые потенциально опасные психоактивные вещества.

2.3. Ознакомьтесь с Перечнем наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике.

### Задача 3

Изучить виды наркотических средств, получаемых из конопли и их особенности.

Запишите в тетрадь основные виды наркотических веществ, получаемых из конопли. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Основные виды наркотических веществ, получаемых из конопли

№ п/п	Наименование и внешний вид	Характеристика
1	2	3

### Задача 4

Изучить виды наркотических средств, получаемых из мака снотворного и их особенности.

Запишите в тетрадь основные виды наркотических веществ, получаемых из мака снотворного. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Основные виды наркотических веществ, получаемых из мака снотворного

№ п/п	Наименование и внешний вид	Характеристика
1	2	3

### Задача 5

Изучить методику определения вида наркотических средств, получаемых из конопли.

Изучите Методические рекомендации по анализу наркотических веществ (Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1986 г.), Методические рекомендации «Определение вида наркотических средств, получаемых из конопли и мака» (утв. ПККН от 6 февраля 1995 г. протокол № 36).

Запишите в тетрадь методику определения вида наркотических средств, получаемых из конопли.

### Задача 6

Изучить методику определения вида наркотических средств, получаемых из мака.

Изучите методические рекомендации по анализу наркотических веществ (Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк, 1986 г.), методические рекомендации «Определение вида наркотических средств, получаемых из конопли и мака» (утв. ПККН от 6 февраля 1995 г. протокол № 36).

Запишите в тетрадь методику определения вида наркотических средств, получаемых из мака.

### Задача 7

Изучить разновидности кокаина и его свойства.

Запишите в тетрадь разновидности кокаина. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Разновидности кокаина

№ п/п	Наименование и внешний вид	Характеристика
1	2	3

### Задача 8

Ознакомиться со схемой решения вопроса о принадлежности поступившего на исследование объекта растительного происхождения к наркотическому средству, получаемому из мака или конопли.

Пользуясь учебными материалами, запишите в тетрадь основные этапы решения вопроса о принадлежности поступившего на исследование объекта растительного происхождения к наркотическому средству, получаемому из мака или конопли. Охарактеризуйте каждый из этапов.

### Задача 9

Составить экспертное заключение на основании следующих данных: на экспертизу поступил объект исследования в полиэтиленовом пакете.

В пакете с надписью на бирке: «В данном полиэтиленовом пакете находится сухая масса зеленого цвета растительного происхождения которая была изъята 11.10.2020 г. при досмотре ручной клади гражданина К., среди его личных вещей», за подписями двух понятых и участвующих находятся сухие на ощупь неизмельченные верхушечные части растений зеленого цвета, обладающие пряным специфическим запахом. Данные части растений высушивали в сушильном шкафу при температуре 110-115 °С до постоянной массы и взвешивали. При этом масса неизмельченных частей растений конопли составила 3,8 г.

Перед экспертом поставлены вопросы: является ли представленное вещество наркотическим средством, если да, то к какому виду оно относится и какова его масса?

### Задача 10

Составить экспертное заключение на основании следующих данных: на экспертизу поступил объект исследования в полиэтиленовом пакете.

В пакете с надписью на бирке: «В данном полиэтиленовом пакете находится сухая масса зеленого цвета растительного происхождения, которая была изъята 01.12.2020 г. при личном досмотре гражданина Н., в его нижнем белье», за подписями двух понятых и участвующих находятся сухие на ощупь неизмельченные верхушечные части растений зеленого цвета, обладающие пряным специфическим запахом.

Перед экспертом поставлены вопросы: является ли представленное вещество наркотическим средством, если да, то к какому виду оно относится?

### Задача 11

Составить экспертное заключение на основании следующих данных: на экспертизу поступил: один полиэтиленовый пакет с объектом исследования.

В пакете с надписью на бирке: «В данном пакете находится полиэтиленовая бутылка с жидкостью темно-зеленого цвета, изъятая в ходе осмотра транспортного средства \*\*\* под управлением \*\*\*», за подписями двух понятых, участника, специалиста и изъявшего находится укупоренная пластмассовой навинчивающейся крышкой пластмассовая бутылка емкостью 1,5 л непрозрачной жидкостью молочно-зеленого цвета, обладающей специфическим пряно-кисловатым запахом, объемом 93 мл.

Являются ли представленное на исследование вещество наркотическим, если да, то к какому виду (типу) относятся и какова его масса?

### Задача 12

Изучить характерные особенности синтетических наркотических средств.

Запишите характерные особенности синтетических наркотических средств. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Разновидности кокаина

Группа	Основные вещества	Признаки употребления
1	2	3

### Задача 13

Изучить Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике» от 18 ноября 2015 г. № 02-04/345/15 и Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2020 года)».

Изучите данный документ, кратко запишите в тетради их суть.

#### Задача 14

Изучить Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (с изменениями на 19 октября 2020 года)».

Изучите данный документ, кратко запишите в тетради их суть.

#### Задача 15

Изучить особенности проведения идентификации прекурсоров.

Пользуясь учебным материалом, нормативно-законодательными актами, составьте алгоритм проведения идентификации прекурсоров. Опишите каждый этап.

#### Задача 16

Ознакомиться с основными видами отравляющих веществ и их влиянием на организм человека.

Запишите в тетрадь виды отравляющих веществ. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Виды отравляющих веществ

№ п/п	Наименование	Категория	Характеристика
1	2	3	4

#### Задача 17

Ознакомиться с основными видами ядов и их влиянием на организм человека.

Запишите в тетрадь виды ядов. Записи оформите в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Виды ядов

№ п/п	Наименование	Вид и происхождение	Характеристика	Влияние на организм человека
1	2	3	4	5

#### Задача 18

Ознакомиться с Постановлением Совета Министров ЛНР «Об утверждении перечней сильнодействующих, ядовитых веществ и растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике, крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 287 Уголовного кодекса Луганской Народной Республики, а также крупного и особо крупного размера культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 284 Уголовного кодекса Луганской Народной Республики» от 12 апреля 2016 г. № 170.

Выполняя задание, необходимо законспектировать перечни сильнодействующих и ядовитых веществ, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике.

### Задача 19

Изучить особенности проведения идентификации органических ядовитых веществ и боевых отравляющих веществ.

Пользуясь учебным материалом, нормативно-законодательными актами, составьте алгоритм проведения идентификации органических ядовитых веществ и боевых отравляющих веществ. Опишите каждый этап.

### Задача 20

Пользуясь учебными материалами и специальной литературой, изучите инициирующие взрывчатые вещества и их характеристики. Результаты оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Характеристики инициирующих ВВ

Показатели	Первичные			Вторичные		
	гремучая ртуть	азид свинца	ТНРС	тетрил	ТЭН	гексоген
Объем ПВ, л/кг						
Теплота взрыва, кДж/кг						
Температура взрыва, °С						
Давление при взрыве, МПа						
Кислородный баланс, %						
Скорость детонации, м/с						
Работоспособность, см <sup>3</sup>						
Температура вспышки, °С						
Чувствительность к удару, %						

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задачи решены на высоком уровне (студент в полном объеме ответил на поставленные вопросы, нашел правильное решение в соответствии с заданными условиями задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Практические задачи решены на среднем уровне (студент в полном объеме ответил на поставленные вопросы в соответствии с заданными условиями задачи, однако в расчетах допустил ошибки, которые в целом отражают правильный ответ)
3	Практические задачи решены на низком уровне (студент не в полном объеме ответил на поставленные вопросы в соответствии с заданными условиями задачи, в расчетах допустил ошибки, которые в целом не отражают правильный ответ)
2	Практические задачи решены на неудовлетворительном уровне (студент не ответил на поставленные вопросы в соответствии с заданными условиями задачи, в расчетах допустил ошибки, которые не отражают правильный ответ)

### Тесты

1. Наркотические вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике, в соответствии с законодательством, международными договорами, в том числе Конвенцией 1971 года

- а) верно
- б) неверно

2. Психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике, в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, международными договорами, в том числе Единой конвенцией 1961

- а) верно
- б) неверно

3. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ – запрещенные

для оборота в Луганской Народной Республике вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят

- а) верно
- б) неверно

4. Препарат – смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень

наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Луганской Народной Республике

- а) верно
- б) неверно

5. Конвенция ООН «О психотропных веществах» была утверждена в Вене 21 февраля 1961 г.

- а) верно
- б) неверно

6. К наркотическим средствам, изготавливаемым из мака относятся: маковая солома, опий, омнопон, морфин, кодеин, ацелированный опий, героин

- а) верно
- б) неверно

7. Гашишное масло – специально приготовленная смесь отделенной смолы, пыльцы растения каннабис или смесь, приготовленная путем обработки (измельчением, прессованием и т.д.) верхушек растения каннабис с разными наполнителями, независимо от того, какая форма придана смеси – таблетки, пилюли, спрессованные плитки, пасты и др.

- а) верно
- б) неверно

8. Орипавин – один из алкоидов мака. В чистом виде представляет собой кристаллическое вещество белого цвета. Непосредственно в качестве наркотика не используется, но применяется для синтеза многочисленных производных, обладающих наркотическими свойствами

- а) верно
- б) неверно

9. Крэк – (кокаин-основание) – порошок кремового или бежевого цвета, обычно, влажный или кускообразное вещество, который получают из кокаина-гидрохлорида с использованием аммиака (или соды) для перевода кокаина-гидрохлорида в кокаин-основание и эфира для извлечения кокаина-основания

- а) верно
- б) неверно

10. К растениям, содержащим прекурсоры наркотиков относятся: сальвия, конопля, кока, мак, гавайская роза

- а) верно
- б) неверно

11. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся: табун, зарин, зоман, V-газы и другие органические производные фосфорной и алкилфосфоновой кислот

- а) верно
- б) неверно

12. К отравляющим веществам удушающего действия относятся: фосген, дифосген, трифосген, фосгеноксим

- а) верно
- б) неверно

13. Раздражающие отравляющие вещества предназначены для ослабления боеспособности войск, для их изнурения; эти вещества используются также для полицейских и учебных целей

- а) верно
- б) неверно

14. Фосген представляет собой хорошо летучую жидкость без цвета с легким запахом гнилых яблок или сена; он способен воздействовать на организм в парообразном состоянии

- а) верно
- б) неверно

15. Вещества, оказывающие болевое воздействие, провоцируют боль, как от ожога

- а) верно
- б) неверно

16. По химическому строению вредные химические вещества делят на органические, неорганические и элементоорганические

- а) верно
- б) неверно

17. Тайпоксин – ядовитое вещество, которое выделяется австралийскими змеями

- а) верно
- б) неверно

18. Коноксин – смертельный яд, выделяемый австралийскими скорпионами

- а) верно
- б) неверно

19. Важнейшим представителем инициирующих взрывчатых веществ являются однородные вещества: гремучая ртуть, азид свинца

- а) верно
- б) неверно

20. Бризантные взрывчатые вещества могут представлять собой однородные вещества: тротил, гексоген, тэн, тетрил и др. и неоднородные вещества, к которым относятся смеси и сплавы веществ

- а) верно
- б) неверно

21. Основу всех бездымных порохов составляют нитраты целлюлозы, содержащей 20-25 % азота, которые пластифицируются растворителями

- а) верно
- б) неверно

22. Нитроцеллюлозные пороха на летучем растворителе называют пироксилиновыми

- а) верно

б) неверно

23. Бездымные пороха производят в зависимости от назначения в виде тонких пластин или лент, одноканальных трубок (порох постоянного горения) многоканальных трубок (прогрессивного горения), в виде различных фигурных элементов (дегрессивного горения)

а) верно

б) неверно

24. По химической природе прекурсоры подразделяют на: неорганические вещества, органические вещества и смешанные вещества

а) верно

б) неверно

25.оборот ангидрида уксусной кислоты ограничен и подлежит особому контролю

а) верно

б) неверно

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

##### *Теоретические вопросы*

1. Правовые нормы регулирования незаконного оборота наркотических средств.
2. Наркотические вещества. Критерии. Законодательная классификация.
3. Наркотические анальгетики: опиаты и опиоиды.
4. Опий, его виды.
5. Морфин и его виды.
6. Героин. Свойства, состав и производство героина.
7. Виды героина. Их характеристика.
8. Психостимуляторы. Общее действие на организм.
9. Классификация лекарственных стимуляторов ЦНС.
10. Характеристика амфетамина и метамфетамина.
11. Нелегальное производство и использование психостимуляторов.
12. Кокаин, его характеристика. Нелегальные формы кокаина.
13. Галлюциногены: каннабиноиды.
14. Химический состав марихуаны, основной психоактивный ингредиент.

15. Производство и свойства продуктов каннабиса. Формы, используемые в нелегальной продаже.
16. Общие сведения о галлюциногенах. Классификация по способу воздействия и по химической структуре.
17. Основные представители галлюциногенов.
18. Определение понятия «наркотики», наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры.
19. Международная и национальная система контроля за наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами и прекурсорами.
20. Нормативно-правовое обеспечение проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.
21. Общая классификация наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.
22. Процедура идентификационной экспертизы наркотических средств природного происхождения.
23. Идентификация наркотических средств, полученных из конопли. Идентификация наркотических средств, полученных из мака.
24. Понятие наркотических веществ природного происхождения
25. Идентификация наркотических средств из листьев коки и других наркотических веществ природного происхождения.
26. Понятие сполуинтетических наркотических средств.
27. Характеристика основных видов полусинтетических наркотических средств.
28. Идентификационные признаки алкалоидов опия.
29. Идентификационная экспертиза эрготамина, эргометра и лизергиновой кислоты.
30. Понятие синтетических наркотических средств.
31. Характеристика основных видов синтетических наркотических средств.
32. Идентификационная экспертиза синтетических наркотических средств.
33. Понятие прекурсоров.
34. Характеристика основных видов прекурсоров.
35. Методика идентификации прекурсоров.
36. Понятие и классификация отравляющих веществ.
37. Общие подходы к идентификации отравляющих веществ.
38. Идентификационная экспертиза органических ядовитых веществ.
39. Идентификация боевых отравляющих веществ.
40. Понятие и классификация взрывчатых веществ.
41. Характеристика взрывчатых веществ.
42. Формы взрывчатого превращения: медленное химическое превращение, горение, детонация (взрыв).
43. Детонационные и энергетические характеристики взрывчатых веществ.
44. Характеристики взрывчатых веществ: мощность, теплота разложения, бризантность, фугасность и кумулятивный эффект.

45. Характеристики взрывчатых веществ: чувствительность к механическим воздействиям, термостойкость, химическая стойкость, гигроскопичность.

46. Бризантные взрывчатые вещества: гексоген, ТЭН, ТНТ, тетрил.

47. Бризантные взрывчатые вещества: аммиачноселитренные взрывчатые вещества (аммониты, игданиты). Динамиты.

48. Пластические взрывчатые вещества. Пластит, его характеристики.

49. Иницирующие и метательные взрывчатые вещества. Характеристики основных представителей.

50. Общая характеристика методов анализа наркотических и взрывчатых веществ.

51. Химические тесты, предназначенные для предварительной идентификации наркотических и сильнодействующих веществ во внелабораторных условиях.

52. Классификация опасных грузов и их характеристики.

53. Перечень опасных веществ, запрещенных к перевозке.

54. Средства поджигания и иницирования взрывчатых веществ.

55. Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ.

56. Идентификационная экспертиза иницирующих взрывчатых веществ.

57. Идентификационная экспертиза бризантных взрывоопасных веществ.

58. Идентификационная экспертиза метательных взрывчатых веществ.

59. Идентификационная экспертиза пиротехнических смесей.

60. Охарактеризуйте особенности назначения экспертиз при обнаружении взрывчатых веществ.

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-------------------------	--

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)